



13/07/2017

## **ASCASAM PARTICIPA EN LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2017**



Los Corrales de Buelna acoge un año más el Curso de Verano de la Universidad de Cantabria "Avances en evaluación e intervención en discapacidad y propuestas de actuación". Esta edición tuvo lugar en el Centro Social La Rasilla del 10 al 14 de julio bajo la dirección de José Antonio del Barrio Campo, Profesor Titular de Universidad y Miguel Ángel Verdugo Alonso, Catedrático de la Universidad de Salamanca.

La intervención de ASCASAM tuvo lugar el jueves 13 con la participación de Belén Diez y Pablo Montoya quienes presentaron la ponencia "La atención sociosanitaria a personas con trastorno mental grave: una propuesta de red de dispositivos para Cantabria".

La atención a la Salud Mental en general y el Trastorno Mental Grave (TMG) en particular, han pasado a lo largo de la historia por diferentes etapas. Éstas han estado caracterizadas, en un primer momento, por la exclusión y el aislamiento, para más tarde y, tras la Reforma Psiquiátrica, contemplarse como un problema de índole sociosanitarias que precisaba una atención que conjugase ambos factores a través del conocido modelo comunitario de atención a las personas con TMG. La implantación de este modelo ha tenido un desarrollo desigual e insuficiente en las distintas comunidades autónomas españolas.

Este estudio nace con un doble objetivo: conocer cuáles deben ser los dispositivos de atención a las personas con TMG en Cantabria, atendiendo a las recomendaciones técnicas y científicas de entidades y organizaciones de marcado reconocimiento; y proponer un modelo de atención sociosanitaria para personas con TMG en nuestra comunidad. En este sentido tratará de servir como guía y orientación a partir de la cual desarrollar la red de dispositivos sociosanitarios alineándose con el Plan de Salud Mental de Cantabria 2015-2019.

Además, haciendo uso de las evidencias documentales encontradas en textos publicados por organismos de reconocida trascendencia técnica y científica, invitamos a una profunda reflexión sobre la importancia de la inversión en la implantación y mejora de la red de asistencia comunitaria al colectivo de personas con TMG ya que, según afirman estos documentos, los tratamientos a nivel comunitario mejoran la calidad de vida, son socialmente accesibles y, económicamente más eficientes.

Desde hace años en el Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria se viene desarrollando una decidida labor de formación, investigación y concienciación sobre diferentes aspectos relacionados con la discapacidad, dirigida no sólo a los estudiantes, sino también a los profesionales de este campo. Año tras año, se plantean avances en evaluación e intervención en discapacidad, temas nuevos y soluciones nuevas, ofertadas por grupos de investigación y equipos de trabajo que experimentan acciones específicas concretas de forma exitosa.